

福山研究中心戶外教學活動方案簡表

FS-SP003	<b>畫福山、話福山</b>		
活動簡介	<p>大自然擁有許多美麗的色彩，紅不只是紅，可能還參附著綠、夾雜著黃；福山的綠，更擁有豐富的多層次。</p> <p>活動中，孩子可以親身觀察福山美麗的容顏、自然豐富多層次的色彩。扮演一位大自然調色師，揮灑一幅屬於自己的一小方天地。</p>		
活動時間	2 小時		
對象	中高年級		
<b>課程內容及簡介</b>			
時 間	單 元	時 間	單 元
30 分鐘	尋找福山的容顏	山羌亭附近	張大眼睛、集中精神，看看能尋找到多少種大自然展現的美麗色彩；碰碰運氣，看看還能有什麼新奇的發現？
60 分鐘	大自然的調色師	福山植物園	試試看，能否調出大自然的色彩；各組分工合作，再運用這些色彩完成一幅創意畫。
30 分鐘	故事大車拼	山羌亭	發揮想像力，看圖說故事，把創意畫裡發生的故事和大家分享。
延伸學習	<p>回到學校可讓學生再延伸學習的建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合國語科學習： 可以把在福山觀察到、發現到、感受到的，寫成一首新詩或一篇文章。</li> <li>2. 結合藝術與人文領域 請學生欣賞校園之美，並撿拾校園內的枯枝落葉做為部份畫作的材料，完成一幅自己想像的創意作品。</li> </ol>		
方案設計者	原創：黃國記；輔導：許家昇；修改：林麗君、呂依純、黎明儀、王相華		
備 註	老師欲使用此活動單，請自行從電腦輸出。欲進入福山植物園，請先上福山植物園申請系統申請入園。 <a href="https://fushan2.tfri.gov.tw/apply.php">https://fushan2.tfri.gov.tw/apply.php</a>		

## 「畫福山、話福山」戶外教學活動方案

活動簡介	<p>大自然擁有許多美麗的色彩，紅不只是紅，可能還參附著綠、夾雜著黃；福山的綠，更擁有豐富的多層次。</p> <p>活動中，孩子可以親身觀察福山美麗的容顏、自然豐富多層次的色彩。扮演一位大自然調色師，揮灑一幅屬於自己的一小方天地。</p>			
活動時間	2 小時	活動地點	福山植物園區	
適用對象	國小中高年級	方案設計者	林麗君、呂依純、黎明儀、王相華	
能力指標	本活動配合九年一貫能力指標包括「環境教育」、「自然與生活科技」。			
教學材料	方巾、粉蠟筆(48 色)、水性色鉛筆(24 色)、四開畫板、水彩紙、白膠、筆、問卷			
活 動 流 程		活動資源	時間(分鐘)	評量方式
<p><b>一、『尋找福山的容顏』</b></p> <p>1、暖身活動：看一眼 找一個</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 找來 3 片不同形態的葉片，以方巾蓋住。</li> <li>● 將學生分組，每組看方巾內的葉片 10 秒鐘。</li> <li>● 請學生在園區內尋找同樣的葉片帶回，藉此活動集中注意力、訓練觀察力。</li> </ul> <p>2. 小小照相機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將分組內的學生再細分 2 人一小組，一個當攝影師，一個當照相機。</li> <li>● 照相機閉著眼睛，攝影師必須擔負照相機的安全。</li> <li>● 攝影師帶著照相機走一小段路，找到攝影師覺得美麗的景象，拍一下照相機肩膀，照相機就打開眼睛，把美麗的景象印入腦海。二人互調角色，再去拍不同的美景。</li> </ul>		方巾 落葉	10 分  20 分	
<p><b>二、『大自然的調色師』</b></p> <p>1. 色彩大踏查：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 給予各組一張學習單，以組為單位，從杜鵑花區到森林探索區附近的範圍內，尋找大自然裡有沒有和學習單上一樣的色彩。</li> <li>● 試著用手邊的顏料調色，儘量調出和大自然裡一樣的色彩。</li> </ul> <p>2. 大自然的創意畫作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 給予每一大組一張四開圖畫紙，組內同學相互分享看到的美景，有沒有什麼新奇的發現？</li> <li>● 組內根據沿途欣賞到的美景，組織起來完成一幅畫作。</li> <li>● 可以撿拾地上的枯枝落葉，完成畫作的邊框或成為部份畫作的創意材料。</li> </ul>		學習單 粉蠟筆 色鉛筆 四開畫板 圖畫紙 白膠	20 分  40 分	

<p>三、『故事大車拼』</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各大組分別展示畫作，並將作品內的故事和大家分享。</li> <li>2. 請大家自由發表今天在福山觀察大自然豐富色彩的心得或想法。</li> <li>3. 教師綜合講評。</li> </ol> <p>(本活動結束)</p>		30 分	
注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒學生撿拾地上的枯枝落葉，不要摘取樹上的葉片果實。</li> <li>2. 多提醒學生注意福山多樣化、多層次的顏色之美。</li> </ol>		
延伸 學習	<p>回到學校可讓學生再延伸學習的建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合國語科學習： 可以把在福山觀察到、發現到、感受到的，寫成一首新詩或一篇文章。</li> <li>2. 結合藝術與人文領域 請學生欣賞校園之美，並撿拾校園內的枯枝落葉做為部份畫作的材料，完成一幅自己想像的創意作品。</li> </ol>		