

福山研究中心戶外教學活動方案簡表

FS-SP001	福山植物人		
活動簡介	<p>福山植物園擁有原始的低海拔森林，園區內蒐集了台灣各地代表性植物，在這裡容易讓孩子直接走入森林觀察樹木的形態與特色。</p> <p>本活動提供孩子機會去親近樹、仔細觀察它及周圍的生態，再分工合作、發揮創意化身為福山的植物，敘說其與周圍生物的故事，藉此瞭解植物的生態特色及森林的重要性。</p>		
時間	2 小時		
對象	中高年級		
課程內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
00：00—00：20	一棵樹的故事	福山植物園區	以一棵樹為主題，示範如何去觀察、發現他與周圍生物的關聯性，順帶著解釋相關的名詞。
00：20—01：30	小小偵察家	福山植物園區	仔細觀察園區幾棵特別的植物，記錄他的外觀、形態、色彩、氣質、周圍環境、有什麼生物住在身上等，並發揮創意表現之。
01：30—02：00	化身為福山的樹	福山植物園區	將創意樹的特色及其與周圍生物發生的故事，和同學分享。
延伸學習	<p>回到學校可讓學生再延伸學習的建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合國語科學習： 將九宮格紙內記錄到的資料，寫下一個觀察到或聯想到的點子，搭配國語科正在學習的語詞，創作一篇小短文。 2. 結合網路資料學習： 可以在彈性課程時間，讓學生上網查詢，補充在福山認識的植物相關資訊，加深加廣對當天在福山認識的植物之學習。 3. 結合自然科或校本課程： 可分組進行校園植物自然觀察，亦可進行小小解說員的訓練。 		
方案設計者	原創：李進修；輔導：許家昇；修改：林麗君、呂依純、王相華		
備 註	老師欲使用此活動單，請自行從電腦輸出。欲進入福山植物園，請先上福山植物園申請系統申請入園。 https://fushan2.tfri.gov.tw/apply.php		

「福山植物人」戶外教學活動方案

活動簡介	<p>福山植物園擁有原始的低海拔森林，園區內蒐集了台灣各地代表性植物，在這裡容易讓孩子直接走入森林觀察樹木的形態與特色。</p> <p>本活動提供孩子機會去親近樹、仔細觀察它及周圍的生態，再分工合作、發揮創意化身為福山的植物，敘說其與周圍生物的故事，藉此瞭解植物的生態特色及森林的重要性。</p>			
活動時間	2 小時	活動地點	福山植物園區	
適用對象	中高年級	方案設計者	原創：李進修； 輔導：許家昇； 修改：林麗君、呂依純、王相華	
活動目標	1-1 瞭解福山植物園區的特色及園區注意事項。 1-2 瞭解活動主題內容及需遵行的規則。 1-3 對觀察產生興趣，並知道如何觀察。 2-1 實地觀察植物的生長及其周圍生態特性。 2-2 分工合作腦力激盪，創作一棵森林裡的樹。 3-1 將創意樹的特色及其與周圍生物發生的故事，和同學分享。 3-2 感受到樹對生物及人類的重要性，引發愛護森林之心。			
流水學習法	配合戶外教學活動的流水學習法理念 第一階段：喚醒熱忱 第二階段：集中注意力 第三階段：直接體驗 第四階段：分享啟示			
配合目標	活 動 流 程	活動資源	時間(分鐘)	評量方式
1-1 1-2	一、準備活動 1、暖身活動： (1) 請志工解說福山植物園區之簡介及注意事項，讓學生對園區有初步認識，並能在活動進行中遵守約定。 (2) 請教師說明今日活動之內容及進行的注意事項。	園區解說版	10 分	能瞭解並約定遵守活動守則
1-3	2. 引起動機：『 一棵樹的故事 』 運用流水學習中【喚醒熱忱】的理念 (1) 教師邀請數個學生，分別扮演樹幹、樹冠、樹根，並說明他們的功能及特色。 (2) 教師引發學生討論樹的身上或周圍會出現什麼東西，將事先準備好的生態圖卡(最好含有地上拾起的自然物創作)，可能是蝴蝶、甲蟲、附生植物…，掛在其應在樹身邊出現的位置。 (3) 教師唸一段小故事，簡單介紹這棵樹與環境間的關係。	學生生態圖卡小故事	10 分	能仔細觀察並適時回答老師的提問
2-1	二、發展活動『小小偵察家』 運用流水學習中【集中注意力】及【直接體驗】的理念 A. 教師引導學生進行觀察 1. 教師引導學生觀察植物園區內幾棵代表性植物，觀察其特色：外觀、形態、色彩、氣質、周圍環境、有什麼生物住在身上等，請學生多用些形容詞來形容。(代表性植物參考：台灣萍蓬草、水柳、水杉、日本柳杉、台灣杪羅)	植物園	30 分	能認真觀察並能說出所觀察到的特徵

2-2	<p>2. 各組學生運用九宮格紙記錄下樹的特色及現場觀察到的生態現象。</p> <p>B.學生分工合作完成創意樹</p> <p>1. 請各組學生派一代表，抽一張「植物名卡」為今天本組要扮演的角色：</p> <p>(1)各組學生運用九宮格紙上的提示，討論出本組要扮演的樹最大特色為哪些，並決定如何呈現給其他同學。</p> <p>(2) 教師發給組員圖畫紙、蠟筆、膠帶、剪刀及小掛繩，組員分工合作，可以撿拾地上枯枝、落葉，配合蠟筆使用，製作生態圖卡，將樹周邊的特色表現出來。</p> <p>(3) 各組學生討論要如何幫今天扮演的這棵樹說故事，並再次檢示生態圖卡。</p> <p>2.教師至各組巡視，適度提醒各組員缺漏之處，協助各組能將其扮演的樹之生態特色更完整呈現。</p> <p>三、綜合活動 『化身為福山的樹』 運用流水學習中【分享啟示】的理念</p> <p>1. 抽籤決定各組表演順序，以3分鐘為限。</p> <p>2. 請各組學生依順序呈現其扮演的樹，有人當樹、有人掛上生態圖卡、有人旁白樹與周圍環境間的故事。</p> <p>3. 請其他組學生猜猜看，在表演的那一組是在扮演哪一棵樹。</p> <p>4. 各組都表演完後及猜測活動結束後，請學生自由分享今天活動的感想，有什麼特別之處、得到什麼樣的啟示。</p> <p>5. 教師綜合講評，並分享今天整個活動中從學生身上學到了什麼。</p> <p>(本活動結束)</p>	<p>九宮格筆</p> <p>植物名卡</p> <p>圖畫紙 蠟筆 膠帶 剪刀 小掛繩</p>	<p>40分</p> <p>30分</p>	<p>能分工合作製作生態圖卡及完成小故事簡稿</p> <p>能分工合作將其扮演的樹之生態特色完整呈現</p> <p>分享活動啟示</p>
注意事項	<p>1. 製作生態圖卡時，提醒學生只能撿拾地上枯枝、落葉，為環保起見，請以最少量的膠帶做固定。</p> <p>2. 引導學生仔細做生態觀察，並發揮最大創意。</p> <p>3. 在福山，就只要用心探索、觀察、融入大自然裡，把感動在現地和大家分享，把好的點子記錄下來，回去沈澱再創作。依循孩子的學習興趣，多留點時間讓孩子和環境互動，是戶外學習最珍貴之處。</p>			
延伸學習	<p>回到學校可讓學生再延伸學習的建議</p> <p>1. 結合國語科學習： 將九宮格紙內記錄到的資料，寫下一個觀察到或聯想到的點子，搭配國語科正在學習的語詞，創作一篇小短文。</p> <p>2. 結合網路資料學習： 可以在彈性課程時間，讓學生上網查詢，補充在福山認識的植物相關資訊，加深加廣對當天在福山認識的植物之學習。</p> <p>3. 結合自然科或校本課程： 可分組進行校園植物自然觀察，亦可進行小小解說員的訓練。</p>			